



CARÀCTER PROPI DE BELL-LLOC

1. Bell-lloc és un col·legi obert a persones de totes les condicions socials, que es proposa el desenvolupament integral dels seus alumnes, en un clima de llibertat i responsabilitat personal. La seva entitat titular és la societat Bell-lloc del Pla, S.A. Bell-lloc imparteix els coneixements d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i batxillerat. Amb l'excepció de l'etapa d'educació infantil, Bell-lloc és un col·legi amb **alumnat masculí**.
2. Els pares dels alumnes, en sol·licitar l'admissió a Bell-lloc per a algun dels seus fills, exerceixen el dret inalienable que els assisteix d'escollir un determinat tipus d'educació, i accepten lliurement el Caràcter Propi (Ideari) de Bell-lloc, la seva organització escolar, les normes de funcionament i la praxi tradicional del centre.
3. Bell-lloc considera la seva tasca educativa com a delegada i col·laboradora –no substitutiva– de l'acció educativa familiar. La principal responsabilitat en l'educació dels fills correspon sempre als seus pares, que han de mantenir una estreta i constant relació amb el centre -especialment mitjançant el tutor personal del seu fill- i procurar que la tasca educativa familiar i la del col·legi estiguin sempre coordinades. Per aconseguir-ho, Bell-lloc els ofereix els mitjans oportuns i espera la seva col·laboració, el seu suport i la necessària dedicació de temps per a fer realitat els objectius del centre.
4. La coordinació educativa de Bell-lloc competeix a la direcció del centre, que té la responsabilitat de l'organització i direcció de tots els ensenyaments, i de tenir cura per a què tots -pares d'alumnes, professorat, personal no docent i alumnes- mantinguin amb fidelitat el projecte educatiu que, en els aspectes fonamentals, es precisa en aquest caràcter propi, i que han escollit lliurement.
5. La formació que Bell-lloc pretén per als seus alumnes -humana, intel·lectual, acadèmica, religiosa i esportiva-, s'inspira en una visió transcendent de la persona. Es busca educar en les virtuts humanes i cíviques -sinceritat, lleialtat, justícia, laboriositat, fortalesa, amicitat, alegria, etc.-, que són fonament de la maduresa personal, i l'adquisició d'hàbits de convivència i solidaritat que, sense imposar criteris en l'opposable, ajuden a actuar lliurement i responsablement en les tasques civils, buscant el bé comú i el progrés social, amb esperit de servei als altres.
6. Es procura una atenció personalitzada dels alumnes i de les seves famílies. La direcció del centre assigna a cada alumne un tutor personal que, en estreta col·laboració amb els pares, s'encarrega d'impulsar i orientar el desenvolupament intel·lectual i el perfeccionament humà i moral dels alumnes que se li encomanen; fomenta en l'alumne l'amor a la veritat, la formació del propi criteri i el sentit de



responsabilitat a la seva formació personal, que el porti a esforçar-se per treballar bé i per obtenir el màxim rendiment possible de les seves capacitats.

7. Totes les activitats formatives s'ajusten als principis fonamentals de la doctrina catòlica. Bell-lloc, per l'esperit que l'anima, dins del seu marc jurídic estrictament civil, amb el màxim respecte a la llibertat de les consciències, promou entre els pares dels alumnes, el professorat, el personal no docent i els alumnes, una fidel adhesió a la doctrina de la fe i de la moral catòliques, d'acord amb les ensenyances de la Jerarquia de l'Església.

8. L'activitat formativa -espiritual i doctrinal- de Bell-lloc està confiada a la Prelatura de l'Opus Dei, institució de l'Església Catòlica.

9. Com a conseqüència de l'exercici de la llibertat de què gaudeix tot professional per a treballar en el centre docent on l'ideari estigui més d'acord amb les seves conviccions personals, el professorat de Bell-lloc i el personal no docent presten la seva lliure adhesió als principis recollits en aquest caràcter propi, i es comprometen a esforçar-se per fer-los realitat, d'acord amb les orientacions pedagògiques i les normes de funcionament que estableixi la direcció de Bell-lloc.

10. Tots els qui treballin en el centre -professorat i personal no docent- s'han d'esforçar per mantenir una disposició eficaç de superació professional.

11. Bell-lloc facilita, amb els mitjans oportuns, el perfeccionament professional i humà del seu professorat i la formació professional d'antics alumnes o estudiants que desitgin dedicar-se a l'ensenyament.

12. La incorporació d'un alumne a Bell-lloc, i la seva permanència en el centre suposa -quan, per edat, hi estigui capacitat- l'acceptació del caràcter propi i del règim del centre.

13. L'ensenyament comprèn els continguts indicats a la legislació per a cada nivell i curs, i s'organitzen, a més, activitats culturals, formatives, esportives, artístiques, manuals, etc., que enriqueixen el procés educatiu i permeten una educació completa dels alumnes. A Bell-lloc, es fomenta la investigació pedagògica i didàctica, en un continuat esforç per millorar la qualitat de l'ensenyament.

14. Bell-lloc col·labora en projectes educatius d'àmbit internacional, que afavoreixen la comprensió i el respecte pels valors i manifestacions d'altres cultures, i faciliten l'intercanvi d'experiències. Amb el fi d'aconseguir que els alumnes obtinguin els coneixements més adequats per al seu propi



desenvolupament, es potencia l'aprenentatge i domini del llenguatge com a vehicle d'expressió. El currículum d'estudis del col·legi, des de l'Educació infantil, inclou el català, el castellà i l'anglès.

15. Es fomenta en tots els alumnes el sentit professional de l'estudi, exigint-los esforç, constància, ordre i cura de les coses materials, d'acord amb la seva edat i capacitat.

16. La disciplina acadèmica és el marc necessari en el qual el professorat i alumnes han de desenvolupar l'ús responsable de la seva llibertat personal i exercitar les virtuts de la convivència.

17. Els alumnes han de mantenir una actitud positiva de respecte i col·laboració amb el professorat i amb els seus companys, conscients de l'esperit de servei als altres que ha de ser present a totes les activitats de Bell-lloc.

18. La tasca professional del personal no docent és indispensable per al bon funcionament del centre. Bell-lloc atén la seva formació humana i professional.

19. Bell-lloc proporciona els canals adequats per a què els pares dels alumnes, el professorat, el personal no docent i els alumnes participin activament en les tasques del centre, segons la seva capacitat tècnica i el seu grau de responsabilitat, i en un ambient de col·laboració i confiança recíproca. L'exercici de totes les competències, funcions i encàrrecs i les relacions entre tots els qui formen part de Bell-lloc estan presidits per un sentiment de cooperació, solidaritat i harmonia, que es tradueix en el servei a cada persona, a les famílies, al centre i a la societat sencera.