
PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2020-2021 EN EL MARC DE LA PANDÈMIA

COL·LEGI BELL-LLOC

CODI: 17001590

Data: 07.09.2020



ÍNDIX

OBJECTIUS DEL DOCUMENT	5
VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA	5
Seguretat.....	5
Salut	5
Equitat.....	5
Vigència	5
DATES	6
PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	6
Grups de convivència i socialització estables.....	6
Desinfecció i neteja del centre	7
Higiene de mans	7
Ús de mascareta	8
Control de la temperatura	8
Protocol de la gestió de casos	8
Protocol de símptomes compatibles amb la COVID-19.....	9
REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE	10
ENTRADES I SORTIDES DEL CENTRE	10
Educació Infantil	11
Primària	11
ESO	12
Batxillerat	12
PATIS	12
ACCÉS DELS PARES/MARES/TUTORS A L'INTERIOR DEL RECINTE ESCOLAR	12
MENJADOR	13
Torns de menjador.....	14
TUTORIES PERSONALS AMB ALUMNES	16

TUTORIES AMB PARES	16
PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ	16
Ventilació	16
Servei de neteja	16
VESTIDORS	17
ORATORI I MISSA.....	17
REUNIONS DE PARES	17
AUTOBUSOS	17
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	17
GRUPS CONFINATS	17
ACTUALITZACIÓ DEL DOCUMENT.....	18
APROVACIÓ I PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT	18

OBJECTIUS DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre l'activitat escolar a Bell-lloc amb les màximes garanties, cercant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al col·legi, correcta gestió de la pandèmia i dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa -incloses les famílies-, Bell-lloc ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut i per al col·legi Bell-lloc. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit -o n'estan patint-les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Alhora, l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament. Per tot plegat, aquesta proposta pretén afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

Vigència

Totes les mesures proposades tindran vigència durant el curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del nostre entorn. El marc que es proposa s'adaptarà si canvien el context epidemiològic o/i les disposicions legals.

DATES

- Apertura del centre: dia 1 de setembre, per al professorat i personal no docent, en horari de 9:30 h. a 13:30 h.
- Inici classes lectives: dilluns 14 de setembre.
- Llar: apertura el dia 2 de setembre.
- P3: horari de matins els dies 14 i 15, per a l'adaptació. El dimecres 16 ja realitzaran horari de matí i tarda.
- Infantil, primària: horari matí i tarda (9:00 h. a 13:00 h.) (15:00 h. a 17:00 h.).
- ESO: horari matí i tarda (9:00 h. a 13:25 h.) (15:15 h. a 17:00 h.).
- BAT: horari matí i tarda (9:00 h. a 14:15 h.) (15:15 h. a 17:00 h.).

PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

Grups de convivència i socialització estables

Es proposa l'organització a l'entorn de grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que manté una relació propera i molt quotidiana.

En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas fixar el nombre d'integrants del grup. A Infantil i a Primària tenim actualment 25 grups, tres dels quals tenen 26 o 27 alumnes. La resta de grups tenen entre 18 i 25 alumnes. No és factible desdoblar els grups que superen els vint-i-cinc alumnes.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

Desinfecció i neteja del centre

- Mascaretes per a cada membre del PAS i membre docent.
- Un termòmetre de distància a l'entrada de l'escola i altres a les Etapes.
- Les unitats del gel hidroalcohòlic que calguin.
- Mampara de separació a Recepció, Oficines i a les barres del menjador.

Higiene de mans

La higiene de mans és una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada dues hores. Disposem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

Proposem afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el correcte rentat de mans i la seva importància. Col·locarem pòsters i cartells informatius explicant què s'ha de fer per a un correcte rentat en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta

Els alumnes portaran mascaretes de casa al centre. Aconsellem que en portin dues de casa, perquè en puguin continuar usant en cas de pèrdua, marcades amb el nom, cognoms i curs de l'alumne. Recomanem que la mascareta no tingui cap símbol ni emblema ideològic. Convé que l'alumne porti una bossa de plàstic per si li cal desar la mascareta en un determinat moment.

- **Etapa d'infantil:** P-0 i P2, no indicada; de P-3 a P-5, no obligatòria
- **Primària:** no obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins l'aula. Indicada fora del grup i de l'aula quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.
- **Secundària i batxillerat:** els alumnes portaran la mascareta també durant les hores de classe.

- **Personal docent i no docent:** Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.

Tipus de mascareta: higiènica amb compliment de la norma UNE.

En entrar al centre, els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins arribar a la seva aula. A la sortida de l'escola, els alumnes i el personal del centre han de dur la mascareta fins a la sortida al carrer. A passadissos i lavabos, hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

No cal fer servir mascareta per fer esport.

Control de la temperatura

Cada matí, a l'entrada de l'escola, hi haurà un aparell de detecció a distància per tal de prendre la temperatura als alumnes. Si la temperatura és superior a 37,5, l'alumne no podrà accedir a les classes i s'avisarà a la família.

Protocol de la gestió de casos

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu, se l'ha de dur a un espai separat d'ús individual ben ventilat.

Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se l'han de col·locar, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de dos anys- com a la persona que l'acompanyi. Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació d l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a a adormir-se....) caldrà trucar al 061. A continuació, caldrà fer les següents gestions:

En el cas que es tracti d'un alumne, establir contacte immediat amb la família per tal que el vinguin a recollir. Recomanar a la família –o al professor- que es traslladin al domicili i des d'allí contactin telefònicament amb el seu CAP de referència. Es recomana que sigui el CAP del sistema públic de salut per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o el professor amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària) per valorar la situació i realitzar les actuacions adients.

Si el professor, membre del PAS o alumne surt negatiu al test PCR, es podrà reincorporar al centre després de romandre 24 hores asimptomàtic sense tractament.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director de Bell-lloc. No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Protocol de símptomes compatibles amb la COVID-19

Si hi ha un cas positiu en un grup de convivència estable es realitzarà la quarantena de tot el grup de convivència durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquell grup. El cap de referència farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte molt proper amb el cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test no eximeix els contactes de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació. Si es donen més casos en un altre grup de convivència, se seguiran les mateixes indicacions. Si es detecten molts casos, seguirem les indicacions de les autoritats sanitàries. Les persones que ja han

tingut una inspecció per SARS-Cov-2 confirmada per PCR els sis mesos anteriors estan exempts de fer la quarantena.

Els símptomes compatibles amb la COVID-19 són:

≤14 anys: febre o febrícula, tos, dificultats respiratòries, mal de coll, congestió nasal, mal de panxa, vòmits i/o diarrees, mal de cap, malestar, dolor muscular.

>14 anys: febre o febrícula, tos, dificultats respiratòries, mal de coll, alteració del gust o l'olfacte, vòmits i/o diarrees, mal de cap, malestar, calfreds, dolor muscular.

REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles i a l'inici del curs signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que calguin a cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

ENTRADES I SORTIDES DEL CENTRE

Bell-lloc disposa de tres accessos ben diferenciats al centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

Resta prohibida la sortida d'alumnes del centre durant l'horari escolar, excepte els alumnes de batxillerat i els que vagin a dinar a casa, que podran sortir durant l'espai del migdia.

Hem dissenyat, sempre que ha estat possible, recorreguts d'entrada diferenciats per als diferents grups estables, per tal de reduir al mínim el contacte entre ells entre l'entrada al centre i l'arribada a l'aula.

Educació Infantil

Bell-lloc Infantil té un únic accés. Es pot habilitar la porta d'entrada del pati que comunica amb l'aparcament d'autobusos. En cas que es fes així, per aquesta porta hi entrarien els grups de P4 i P5. La resta d'infants (Maternal, Llar i P3) entrarien per la porta principal.

Els alumnes de Maternal, Llar i P3 poden accedir al centre acompanyats del pare o la mare. Els alumnes de P4 i P5 s'esperaran al pati, a la zona assignada, fins que la seva mestra els vingui a buscar.

Maternal i Llar

CURS	TIPUS D'ACCÉS	HORA ENTRADA I SORTIDA
MATERNAL	Porta principal	Entrada 9:00 h. - Sortida 17:00 h.
LLAR 1	Porta principal	Entrada 9:00 h. - Sortida 17:00 h.
LLAR 2	Porta principal	Entrada 9:00 h. - Sortida 17:00 h.

CURS	TIPUS D'ACCÉS	HORA ENTRADA I SORTIDA
P3	Porta principal	Entrada 9:00 h. - Sortida 17:00 h.
P4	Porta aparcament autobusos	Entrada 9:00 h. - Sortida 17:00 h.
P5	Porta aparcament autobusos	Entrada 9:00 h. - Sortida 17:00 h.

Primària

- Els alumnes accediran a Bell-lloc a través de les entrades ubicades al carrer Can Pau Birol i riu Güell.
- Entrada a l'Edifici Petit: hi ha quatre portes d'accés. Cada curs entrarà per una porta diferent:
 - 1r de primària: entrada principal plaça.
 - 2n de primària: entrada lateral (costat pavelló Gran).
 - 3r de primària: entrada posterior (nord-oest / costat riu Marroc).
 - 4t de primària: entrada posterior (nord-est / escales exteriors).
 - 5è de primària: porta d'emergència de fusteria.
 - 6è de primària: porta d'emergència de fusteria.

A la tarda s'ofrirà un servei de permanència per als alumnes de primer i segon de primària. Els pares podran recollir els seus fills, accedint als espais previstos.

ESO

Els alumnes de secundària accediran al centre a través de l'entrada principal. En arribar a l'edifici de secundària, els alumnes accediran a les classes per recorreguts diferenciats:

- 1r d'ESO: entrada principal, porta dreta .
- 2n d'ESO: entrada principal, porta dreta .
- 3r d'ESO: entrada per la porta d'emergència de l'aula magna.
- 4t d'ESO: entrada principal, porta esquerra.

Batxillerat

Els alumnes accediran al centre a través de l'entrada principal. Per accedir a les classes, seguiran recorreguts diferenciats:

- 1r de batxillerat: entrada per la cúpula annexa a la masia i escala interna amb accés directe a les aules del primer i segon pis de la masia.
- 2n de batxillerat: entrada per la cúpula annexa a la masia i accés directe a les aules de planta baixa.

PATIS

Els alumnes hauran de sortir al pati amb mascareta i cada curs haurà de respectar la seva zona preestablerta. Seguint les indicacions sanitàries, es prohibeix al beure aigua tocar les aixetes amb la boca. Per aquest motiu, s'aconsella als alumnes que portin aigua amb una cantimplora.

ACCÉS DELS PARES/MARES/TUTORS A L'INTERIOR DEL RECINTE ESCOLAR

Les famílies podran accedir únicament a la zona esportiva, a les graderies del poliesportiu, a Recepció, oficines i sales de visita de la Masia, i a l'oratori, sempre que mantinguin les mesures bàsiques de seguretat (mascareta i distanciament físic).

MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. El menjar s'elabora a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on podran coincidir diversos grups estables.

A l'escola hi ha tres menjadors disponibles amb una capacitat de 112 alumnes cadascun. Es procurarà fer servir un menjador per a cada grup estable, i si coincidissin amb un altre grup, es diferenciarà l'espai deixant un seient entremig per garantir la distància de seguretat.

Entre els diferents torns, cal ventilar, netejar i desinfectar. Aquesta acció serà duta a terme pels propis alumnes, a excepció dels alumnes de 1r i 2n de primària, que la realitzaran els monitors o professors que se n'encarreguin.

El repartiment del menjar serà realitzat pel personal de cuina, preparant la safata amb tot el menú i lliurant-la a l'infant, que passarà per la barra havent-se desinfectat a l'entrada les mans amb solució hidroalcohòlica i guardant la distància de seguretat amb altres companys si no pertanyen al seu grup. L'alumne tindrà l'opció de decidir la quantitat de menjar que li servirà la cuinera o a escollir si hi ha més d'una opció, així com el tipus de dieta que necessiti. Després de dinar, cada nen haurà de portar la safata al punt de rentat.

Els professorat i els membres del PAS hauran de passar per la barra dels alumnes i recollir el seu menjar preparat en una safata. Menjaran en el seu lloc habitual, el menjador de professors, però en haver-ne de reduir l'aforament, es recomanarà no romandre a l'interior del menjador durant més del temps del estrictament necessari. Les taules, de sis comensals, passaran a ser de tres. Es tindran en compte les dietes terapèutiques i hipocalòriques, així com l'opció d'amanida.

No es podran utilitzar estovalles ni tovallons de roba. No hi haurà elements a compartir sobre de les taules: amanides, setrilleres o pa.

-
- Els alumnes hauran d'anar amb la mascareta posada des del moment en què surtin de classe fins que arribin a la taula del menjador.
 - Abans d'entrar a la barra s'hauran de rentar les mans amb els dispensadors de gel hidroalcohòlic que trobaran a l'entrada.
 - Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.
 - Al menjador s'asseuran en llocs fixos establerts, al costat de companys del seu grup estable (grup-classe).
 - En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.
 - En funció de la demanda d'aquest servei, realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.
 - Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.
 - Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
 - El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrillers, ni cistelles del pa al centre de la taula).
 - L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable de servir-la o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.
 - Cal garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments. No cal utilitzar elements isotèrmics.
 - Un cop els alumnes hagin dinat, sortiran del menjador amb la mascareta posada i abans d'anar al descans es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic.
 - Els professors i monitors de menjador hauran de portar la mascareta posada mentre duri el seu servei de menjador. Vetllaran perquè tots els alumnes segueixin les normes sanitàries establertes.

Torns de menjador

- Educació Infantil

Atès que disposem d'un espai ampli de menjador en relació amb el nombre d'alumnes usuaris, es mantindran els horaris i espai (dividit en colors) de menjador del curs passat. Com que no es poden usar pitets de roba, les famílies portaran cada dia dos pitets (cada un en una bossa de plàstic diferent) per al seu fill/a, que serà retornat dins d'una bossa de plàstic per ser rentat a casa.

CURS	HORA DE DINAR
MATERNAL	12:00 h. ESPAI 1 (taronja)
LLAR 1	12:00 h. ESPAI 2 (blanc)
LLAR 2	12:00 h. ESPAI 3 (groc)
P3	12:00 h. ESPAI 4 (verd)
P4	12:00 h. ESPAI 5 (vermell)
P5	13:00 h. ESPAI 6 (blau)

- Primària

L'entrada al menjador dels alumnes de primària es farà de la manera següent:

Els alumnes de 1r de primària entraran a les 12:20 h. per la barra Masia i s'asseuran al menjador Masia.

Els alumnes de 2n de primària entraran a les 12:20 h. per la barra Pavelló i s'asseuran al menjador Masia.

Els alumnes de 3r de primària entraran a les 12:20 h. per la barra Masia (½) i barra Pavelló (½) i s'asseuran al menjador del Mig.

Els alumnes de 4t de primària entraran a les 12:40 h. per la barra Masia i s'asseuran al menjador Masia.

Els alumnes de 5è de primària entraran a les 12:40 h. per la barra Pavelló i s'asseuran al menjador Masia.

Els alumnes de 6è de primària entraran a les 12:40 h. per la barra Masia (½) i barra Pavelló (½) i s'asseuran al menjador del Mig.

- ESO

L'entrada al menjador dels alumnes d'ESO es farà de la manera següent:

Els alumnes de 1r d'ESO entraran a les 13:20 h. per la barra Masia i s'asseuran al menjador del Mig.

Els alumnes de 2n d'ESO entraran a les 13:20 h. per la barra Pavelló i a cada menjador s'hi s'asseurà una classe (Masia, Mig i Pavelló).

Els alumnes de 3r d'ESO entraran a les 13:30 h. per la barra Masia i s'asseuran al menjador Masia.

Els alumnes de 4t d'ESO entraran a les 13:30 h. per la barra Pavelló i s'asseuran al menjador Pavelló.

- Batxillerat

L'entrada al menjador dels alumnes de batxillerat es farà de la manera següent:

Els alumnes de 1r BAT entraran a les 14:15 h. per la barra Masia. Dinaran en els seus llocs assignats a la part del menjador del Mig de 1r BAT (part del fons).

Els alumnes de 2n BAT entraran a les 14:15 h. per la barra Pavelló. Dinaran en els seus llocs assignats a la part del menjador del Mig de 2n BAT (part de l'entrada del menjador).

TUTORIES PERSONALS AMB ALUMNES

Les tutories personals amb alumnes es faran en espais públics i amb mascareta.

TUTORIES AMB PARES

Seràn presencials. Es faran a les sales de visita previstes, amb mascareta sempre que no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.

PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Ventilació

Les aules es ventilaran entre classe i classe i els despatxos del col·legi es ventilaran tres vegades durant el dia, durant, com a mínim, deu minuts cada vegada. El col·legi disposa d'aules amb grans finestres, la qual cosa facilita el procés de ventilació.

Servei de neteja

Cada dia es procedirà a la neteja de l'escola amb el material adient. Les aules, lavabos, aules compartides, laboratoris i material polivalent es netejaran, si cal, per part d'alumnes i professors amb el material adient.

VESTIDORS

El servei de neteja netejarà els vestidors un cop al dia. Quan es facin servir per a ús escolar, entre torn i torn d'alumnes, es desinfectaran amb les motxilles polvoritzadores que s'han adquirit a tal efecte. A les competicions extraescolars, se seguiran les indicacions sobre els vestidors que indiqui la federació corresponent.

ORATORI I MISSA

L'oratori s'ampliarà amb el Saló d'Actes. Caldrà entrar a l'oratori amb mascareta i fer ús del gel desinfectant. Per tal de confessar-se, cal fer servir mascareta. Als confessoris també hi haurà gel desinfectant. L'entrada a l'oratori es farà per l'entrada habitual i la sortida, pel Saló d'Actes.

REUNIONS DE PARES

Seràn telemàtiques com a mínim durant el primer trimestre.

AUTOBUSOS

Durant el transport escolar, seguint la normativa Covid-19, es podran fer servir tots els seients si bé, quan l'espai ho permeti, s'espaiaran els seients assignats. Els alumnes han d'accedir als busos amb mascareta. La mascareta s'ha de dur posada durant tot el trajecte fins que arribin a l'aula. A les parades, és important que les famílies es mantinguin distanciades entre si i que tothom porti mascareta. En accedir al bus, l'acompanyant prendrà la temperatura a tots els alumnes.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Durant les activitats extraescolars que es realitzen dins de l'horari de centre i en grups reduïts durant l'espai migdia, tant els alumnes com els professors portaran en tot moment mascareta i es respectaran les distàncies de seguretat.

GRUPS CONFINATS

En cas que un grup sigui confinat 15 dies per un cas positiu, es realitzarà un pla especial telemàtic d'atenció als alumnes absents.

ACTUALITZACIÓ DEL DOCUMENT

El Consell Escolar autoritza la direcció del col·legi a introduir els canvis pertinents fruit de l'experiència, així com els que indiquin les conselleries de salut i/o educació.

APROVACIÓ I PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'Actuació per al curs 2020-2021 en el marc de la pandèmia ha estat aprovat a la reunió del Consell Escolar de Bell-lloc en data de 7 de setembre de 2020 i es podrà publicar a la pàgina web del col·legi per a coneixement de totes les famílies.