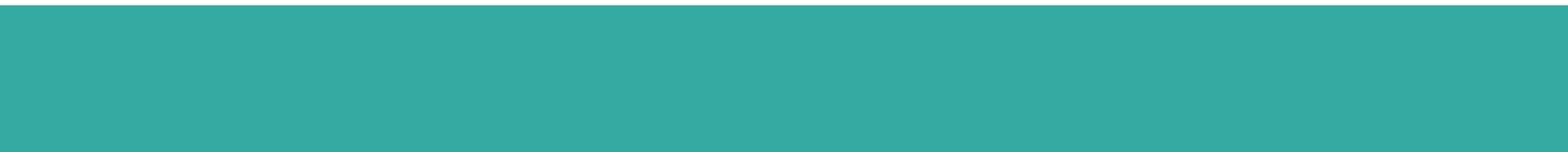

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO 2020-2021 EN EL MARCO DE LA PANDEMIA

COLEGIO BELL-LLOC

CÓDIGO: 17001590

Fecha: 23.07.2020



ÍNDICE

OBJETIVOS DEL DOCUMENTO	5
VALORES EN QUE SE BASA LA PROPUESTA.....	5
Seguridad.....	5
Salud.....	5
Equidad.....	5
Vigencia	6
FECHAS	6
PRINCIPIOS BÁSICOS DE PREVENCIÓN, HIGIENE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD	6
Grupos de convivencia y socialización muy estables	6
Desinfección y limpieza del centro	7
Higiene de manos	7
Uso de mascarilla	8
Control de la temperatura	8
Protocolo de la gestión de casos	9
Protocolo de síntomas compatibles con el COVID-19	9
REQUISITOS DE ACCESO AL CENTRO	10
ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO	10
Educación Infantil	11
Primaria	12
ESO	12
Bachillerato.....	12
PATIOS.....	13
ACCESO DE LOS PADRES/MADRES/TUTORES AL INTERIOR DEL RECINTO ESCOLAR	13
COMEDOR	13
Turnos de comedor	15
TUTORIAS PERSONALES CON ALUMNOS.....	16

TUTORIAS CON PADRES 16

PLANIFICACIÓN DE LA VENTILACIÓN, LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN 16

Ventilación..... 16

Servicio de limpieza 17

VESTUARIOS 17

ORATORIO Y MISA 17

REUNIONES DE PADRES 17

AUTOBUSES 17

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 17

GRUPOS CONFINADOS..... 18

ACTUALIZACIÓ DEL DOCUMENTO 18

APROBACIÓN Y PUBLICACIÓN DEL DOCUMENTO..... 18

OBJETIVOS DEL DOCUMENTO

Este Plan de Actuación pretende establecer las bases para que en el curso 2020-2021 se pueda reemprender la actividad escolar en Bell-lloc con las máximas garantías, buscando el equilibrio entre protección de la salud de las personas en el colegio, la correcta gestión de la pandemia y el derecho de todos los niños y jóvenes a una educación de calidad.

VALORES EN QUE SE BASA LA PROPUESTA

Seguridad

Con las medidas que se proponen y la colaboración imprescindible de todos los integrantes de la comunidad educativa -incluidas las familias-, Bell-lloc ha de continuar siendo un espacio en el que la actividad educativa se pueda llevar a cabo de una manera segura y confortable.

Salud

La salud de los alumnos, docentes y otras personas que trabajan los centros educativos es una prioridad para los Departamentos de Educación y de Salud de la Generalitat y para el colegio Bell-lloc. Todas las medidas están dirigidas a reducir la transmisión del virus y a mejorar la trazabilidad de casos y contactos.

Equidad

El periodo de confinamiento ha tenido efectos desiguales en los diferentes grupos de población. A menudo, aquellas personas que pertenecen a colectivos de mayor vulnerabilidad han sufrido -o están sufriendo- las consecuencias de una manera más acusada. La asistencia a los centros permite una socialización de los niños y adolescentes que tiene un gran valor. El cierre de las escuelas ha evidenciado la brecha digital y cognitiva existente entre alumnos. Al mismo tiempo, afrontar la pandemia ha requerido la discontinuación de unos servicios presenciales de atención a las dificultades de aprendizaje y desarrollo. Por todo ello, la propuesta actual quiere favorecer la presencialidad sin renunciar a la seguridad de alumnos y personal docente y no docente de los centros educativos.

Vigencia

Todas las medidas propuestas estarán vigentes a lo largo del curso escolar y en coherencia con la realidad de los centros educativos de nuestro entorno. El marco que se propone se adaptará si cambian el contexto epidemiológico o/y las disposiciones legales.

FECHAS

- Apertura del centro: Día 1 de septiembre, para el profesorado y personal no docente, en horario de 9.30 a 13.30 h.
- Inicio clases lectivas: Lunes 14 de septiembre.
- P1 y P2: Apertura el día 2 de septiembre.
- P3: Horario de mañanas los días 14 y 15. Para la adaptación. El miércoles 16 ya hacen horario de mañana y tarde.
- Infantil, Primaria: Horario de mañana y tarde (9-13) (15-17).
- ESO: Horario de mañana y tarde (9.00 a 13.25) (15.15-17).
- BAT: Horario de mañana y tarde (9.00 a 14.15) (15.15-17).

PRINCIPIOS BÁSICOS DE PREVENCIÓN, HIGIENE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

En el momento actual de control de la pandemia los dos pilares son la disminución de la transmisión del virus y el aumento de la trazabilidad de los casos.

Grupos de convivencia y socialización muy estables

Se propone la organización en torno a grupos de convivencia estables. Su principal valor es la facilidad que da en la trazabilidad de posibles casos que se presenten: permitiendo una identificación y gestión precoz de los casos y de sus contactos. Se trata de grupos estables de alumnos, con su tutor o tutora, y en el marco de los cuales se produce la socialización de las personas que lo integran. Pueden formar parte de este grupo estable otros docentes o personal de apoyo educativo y a la educación inclusiva si la mayor parte de su jornada laboral transcurre en este grupo.

Se trata, por tanto, de un grupo de personas que tienen una relación próxima y muy cotidiana.

En estas condiciones, desde un punto de vista de salud, tiene mucha más importancia centrar los esfuerzos organizativos en garantizar la estabilidad y la estanqueidad de este

grupo, con la finalidad de preservar la capacidad de trazabilidad, que centrarla en fijar el número de integrantes del grupo. En Infantil y Primaria tenemos actualmente 25 grupos, tres de los cuales tienen 26 o 27 alumnos. El resto tienen entre 18 y 25 alumnos. No es factible desdoblar los grupos que superan los veinticinco alumnos.

En el supuesto de que terceras personas se hayan de relacionar con estos grupos (docentes y otros profesionales de apoyo educativo) o en el caso de que diferentes grupos se hayan de relacionar entre sí, se han de cumplir rigurosamente las medidas de protección individual, especialmente el mantenimiento de la distancia física de seguridad de 1,5 metros y, cuando no sea posible, el uso de la mascarilla.

Desinfección y limpieza del centro

- Mascarillas para cada miembro del PAS y miembro docente.
- 1 termómetro de distancia a la entrada de la escuela y otros en las Etapas.
- Las unidades de gel hidroalcohólico necesarias.
- Mampara de separación en Recepción, Oficinas y en las barras del comedor.

Higiene de manos

La higiene de manos es una de las medidas más efectivas para preservar la salud de los alumnos, así como la del personal docente y no docente. En niños y adolescentes, se ha de requerir el lavado de manos:

- A la llegada y a la salida del centro educativo.
- Antes y después de las comidas.
- Antes y después de ir al WC (niños continentales).
- Antes y después de las diferentes actividades (también de la salida al patio).

En el caso del personal que trabaja en el centro, el lavado de manos se ha de efectuar:

- A la llegada al centro, antes del contacto con los niños.
- Antes y después de entrar en contacto con los alimentos, de las comidas de los niños y de las propias.
- Antes y después de acompañar a un niño al WC.
- Antes y después de ir al WC.
- Antes y después de sonar a un niño (con pañuelos de un solo uso).
- Como mínimo una vez cada 2 horas. Disponemos de diversos puntos de lavado de manos, con disponibilidad de jabón con dosificador y toallas de un solo uso.

Proponemos favorecer medidas adaptadas a la edad del niño para promover el lavado de manos correcto y su importancia. Colocaremos posters y carteles informativos explicando los pasos para un correcto lavado de manos en los diversos puntos de lavado de manos.

Uso de mascarilla

Los alumnos traerán de su casa al centro escolar las mascarillas. Aconsejamos que traigan dos de casa, para que la puedan continuar usando en caso de pérdida, marcadas con el nombre, apellidos y curso del alumno.

- **Etapas de infantil:** P0 y P2: No indicada. De P3 a P5: no obligatoria
- **Primaria:** No obligatoria si se está con el grupo de convivencia dentro del aula. Indicada fuera del grupo y del aula cuando no se pueda mantener la distancia de 1,5 metros.
- **Secundaria y Bachillerato:** Los alumnos llevarán la mascarilla también durante las horas de clase.
- **Personal docente y no docente:** Recomendable en los grupos estables. Obligatoria para el personal cuando imparte clases a diferentes grupos, cuando no forma parte del grupo de convivencia estable y no se pueda mantener la distancia de 1,5 metros.

Tipo de mascarilla: Higiénica con cumplimiento de la norma UNE.

Al entrar en el centro, los alumnos y el personal del centro han de llevar puesta la mascarilla hasta llegar a su aula. A la salida de la escuela, los alumnos y el personal del centro han de llevar puesta la mascarilla hasta la salida a la calle. En los pasillos y en los lavabos deberán llevar la mascarilla si coinciden puntualmente con otros grupos estables.

No hace falta usar mascarilla para hacer deporte.

Control de la temperatura

Cada mañana, a la entrada de la escuela habrá un aparato de detección a distancia para tomar la temperatura a los alumnos. Si la temperatura es superior a 37,5, el alumno no podrá acceder a las clases y se avisará a la familia.

Protocolo de la gestión de casos

Ante una persona que empieza a desarrollar síntomas compatibles con el COVID-19 en el centro educativo, se le ha de llevar a un espacio separado de uso individual bien ventilado.

Siempre que no haya contraindicación para el uso de la mascarilla, hay que ponérsela, tanto a la persona que ha iniciado síntomas –si tiene más de dos años– como a la persona que le acompaña. Si la persona presenta síntomas de gravedad (dificultad para respirar, afectación del estado general por vómitos o diarrea muy frecuentes, dolor abdominal intenso, confusión, tendencia a dormirse...) habrá que telefonar al 061. A continuación, se harán las gestiones siguientes:

En el caso de que se trate de un alumno, establecer contacto inmediato con la familia para que vengán a recogerlo. Recomendar a la familia –o al profesor o miembro del PAS- que se trasladen al domicilio y desde allí contacten telefónicamente con su CAP de referencia. Se recomienda que sea el CAP del sistema público de salud para facilitar la trazabilidad del contagio y el seguimiento epidemiológico. Cuando la sintomatología se inicia fuera del horario escolar o en días no lectivos, la familia -o profesor o miembro del PAS- con síntomas ha de contactar con su CAP de referencia o, fuera del horario del CAP, al CUAP (Centro de Urgencia de Atención Primaria) para valorar la situación y hacer las actuaciones necesarias.

Si el profesor, miembro del PAS o alumno sale negativo al test PCR, se podrá reincorporar al centro después de permanecer 24 horas asintomático sin tratamiento.

El responsable de la coordinación y la gestión del COVID-19 en el centro es el director de Bell-lloc. No han de acudir al centro el alumnado, las personas docentes y otros profesionales que tengan síntomas compatibles con el COVID-19, así como tampoco aquellas personas que se encuentran en aislamiento por diagnóstico de COVID-19 o en período de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto estrecho con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19.

Protocolo de síntomas compatibles con el COVID-19

Si hay un caso positivo en un grupo de convivencia estable, se realizará la cuarentena de todo el grupo de convivencia durante 14 días después del último contacto con el caso, con

vigilancia de aparición de nuevos casos. Por tanto, se interrumpirá la actividad lectiva presencial para aquel grupo. El CAP de referencia hará un test PCR a todos los miembros del grupo de convivencia estable que estén en contacto estrecho de un caso diagnosticado. Un resultado negativo de este test no exime a los contactos de la necesidad de mantener la cuarentena durante los 14 días que dura el período máximo de incubación. Si se dan más casos en otro grupo de convivencia, se seguirán las mismas indicaciones. Si se detectan muchos casos, seguiremos las indicaciones de las autoridades sanitarias. Las personas que ya han tenido una inspección por SARS-Cov-2 confirmada por PCR los seis meses anteriores están exentas de hacer la cuarentena.

Los síntomas compatibles con el COVID-19 son:

≤14 años: Fiebre o febrícula, Tos, Dificultad para respirar, Dolor de cuello, Congestión nasal, Dolor de estómago, Vómitos y/o diarreas, Dolor de cabeza, Malestar, Dolor muscular.

>14 años: Fiebre o febrícula, Tos, Dificultad para respirar, Dolor de cuello, Alteración del gusto o del olfato, Vómitos y/o diarreas, Dolor de cabeza, Malestar, Escalofríos, Dolor muscular.

REQUISITOS DE ACCESO AL CENTRO

Las familias han de hacerse responsables del estado de salud de sus hijos e hijas al inicio del curso. Firmarán una declaración responsable a través de la cual:

- Harán constar que conocen la situación actual de pandemia con el riesgo que esto comporta y que, por tanto, se atenderán a las medidas que puedan ser necesarias en cada momento.
- Se comprometen a no llevar niños o adolescentes al centro educativo en el caso de que presenten sintomatología compatible con el COVID-19 o la hayan presentado en los últimos 14 días y a comunicarlo inmediatamente a los responsables del centro educativo para poder adoptar las medidas oportunas.

ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO

Bell-lloc dispone de tres accesos bien diferenciados al centro. Las entradas y salidas del centro se harán de manera escalonada, teniendo en cuenta el número de accesos y el número de grupos estables.

Está prohibida la salida de alumnos del centro durante el horario escolar, excepto los alumnos de Bachillerato y los alumnos que van a comer a casa, que podrán salir durante el espacio del mediodía.

Hemos diseñado, siempre que ha sido posible, recorridos de entrada diferenciados para los diferentes grupos estables, para reducir al mínimo el contacto entre ellos entre la entrada al centro y la llegada al aula.

Educación Infantil

Bell-lloc Infantil tiene un único acceso. Se puede habilitar la puerta de entrada del patio que comunica con el aparcamiento de autobuses. Si se hiciese así, por esta puerta entrarán los grupos de P4 y P5. El resto de los niños (P0, P1, P2 y P3) entrarán por la puerta principal.

Los alumnos de P0, P1, P2 y P3 pueden acceder al centro acompañados del padre o la madre. Los alumnos de P4 y P5, esperarán en el patio, en la zona asignada, a que su maestra los venga a buscar.

CURSO	TIPO DE ACCESO	HORA ENTRADA Y SALIDA
P0	Puerta principal	Entrada 9h - Salida 17h
P1	Puerta principal	Entrada 9h - Salida 17h
P2	Puerta principal	Entrada 9h - Salida 17h

CURSO	TIPO DE ACCESO	HORA ENTRADA Y SALIDA
P3	Puerta principal	Entrada 9h - Salida 17h
P4	Puerta aparcamiento autobuses	Entrada 9h - Salida 17h
P5	Puerta aparcamiento autobuses	Entrada 9h - Salida 17h

Primaria

- Los alumnos accederán a Bell-lloc a través de las entradas ubicadas en la calle Can Pau Birol y rio Güell.
- Entrada al Edificio Pequeño: hay cuatro puertas de acceso. Cada curso entrará por una puerta diferente:
 - 1º de primaria: entrada principal plaza.
 - 2º de primaria: entrada lateral (lado pabellón grande).
 - 3º de primaria: entrada posterior (noroeste / lado rio Marroc).
 - 4º de primaria: entrada posterior (noreste /escaleras exteriores).
 - 5º de primaria: puerta de emergencia de carpintería.
 - 6º de primaria: puerta de emergencia de carpintería.

Por la tarde se ofrecerá un servicio de permanencia para los alumnos de primero y segundo de primaria. Los padres podran recoger a sus hijos accediendo a los espacios previstos.

ESO

Los alumnos de secundaria accederán al centro a través de la entrada principal.

Al llegar al edificio de secundaria, los alumnos accederán a las clases por recorridos diferenciados:

- 1º de ESO: entrada principal, puerta derecha.
- 2º de ESO: entrada principal, puerta derecha.
- 3º de ESO: entrada por la puerta de emergencia del aula magna.
- 4º de ESO: entrada principal, puerta izquierda.

Bachillerato

Los alumnos accederán al centro a través de la entrada principal. Para acceder a las clases, seguirán recorridos diferenciados:

- 1º de Bachillerato: entrada por la cúpula anexa a la masía y escalera interna con acceso directo a las aulas del primer y segundo piso de la masía.
- 2º de Bachillerato: entrada por la cúpula anexa a la masía y acceso directo a las aulas de planta baja.

PATIOS

Los alumnos deberán salir al patio con mascarilla y cada curso tendrá que respetar su zona preestablecida. Siguiendo las indicaciones sanitarias, está prohibido al beber agua tocar los grifos con la boca. Por este motivo, se aconseja a los alumnos que traigan agua con una cantimplora.

ACCESO DE LOS PADRES/MADRES/TUTORES AL INTERIOR DEL RECINTO ESCOLAR

Las familias podrán acceder únicamente a la zona deportiva, a las gradas del polideportivo, a la recepción, oficinas y salas de visita de la Masía, y al oratorio, siempre y cuando mantengan las medidas básicas de seguridad (mascarilla y distanciamiento físico).

COMEDOR

El servicio de comedor escolar, que incluye la comida y las actividades posteriores hasta la reanudación de la actividad lectiva o el fin de la jornada escolar según los casos, se organiza en los espacios habilitados a tal efecto. Los alimentos se elaboran en el espacio habitual del comedor escolar. En este caso, hay que tener en cuenta que el comedor escolar es un espacio en el que podrán coincidir diversos grupos estables.

En la escuela hay tres comedores disponibles con una capacidad de 112 alumnos cada uno. Se procurará usar un comedor para cada grupo estable y, si coincidiesen con otro grupo, se diferenciará el espacio dejando un asiento en medio para garantizar la distancia de seguridad.

Entre los diferentes turnos, hay que ventilar, limpiar y desinfectar. Estas acciones las realizarán los propios alumnos, a excepción de los de 1º y 2º de primaria, cursos en los que la realizarán los monitores o profesores que se encarguen de ellos.

El reparto de la comida lo realizará el personal de cocina, preparando la bandeja con todo el menú y entregándola al niño, que pasará por la barra después de haberse desinfectado a la entrada las manos con solución hidroalcohólica y guardando la distancia de seguridad con otros compañeros si no pertenecen a su grupo. El alumno tendrá la opción de decidir la cantidad de comida que le será puesta por la cocinera o a escoger si hay más de una opción, lo mismo que el tipo de dieta que necesite. Después de comer, cada niño deberá llevar la bandeja al punto de lavado.

El profesorado y los miembros del PAS deberán pasar por la barra de los alumnos y recoger su comida preparada en una bandeja. Comerán en su lugar habitual, el comedor de profesores, pero como hay que reducir el aforo, se recomendará no permanecer dentro del comedor durante más tiempo del estrictamente necesario. Las mesas, de seis comensales, pasarán a ser de tres. Se tendrán en cuenta las dietas terapéuticas e hipocalóricas, así como la opción de ensalada.

No se podrán utilizar manteles ni toallas de tela. Encima de las mesas no habrá elementos a compartir: ensaladas, vinagreras o pan.

- Los alumnos deberán ir con la mascarilla puesta desde el momento en que salgan de clase hasta que lleguen a la mesa del comedor.
- Antes de entrar a la barra tendrán que lavarse las manos con los dispensadores de gel hidroalcohólico que encontrarán a la entrada.
- Los integrantes de un mismo grupo estable se sentarán juntos en una o más mesas. Es preciso mantener la separación entre las mesas de grupos diferentes.
- En el comedor se sentarán en lugares fijos establecidos, al lado de compañeros de su grupo estable (grupo-clase).
- En el supuesto de que en una misma mesa haya alumnos de más de un grupo será preciso dejar una silla vacía entre ellos para garantizar la distancia.
- En función de la demanda de este servicio, haremos turnos para evitar la coincidencia de muchos niños en un mismo espacio.
- Entre turno y turno hay que hacer la limpieza, desinfección y ventilación del comedor.
- Hay que garantizar el lavado de manos antes y después de la comida.
- La comida se ha de servir en platos individuales, evitando compartirla (no se pondrán ensaladas, ni vinajeras, ni cestas de pan en el centro de la mesa).
- El agua puede estar en una jarra, pero se recomienda que sea una persona adulta responsable quien la sirva o bien un único niño encargado durante toda la comida.
- Es preciso garantizar las condiciones de seguridad alimentaria para el traslado y servido de los alimentos. No hay que usar elementos isotérmicos.
- Una vez que los alumnos hayan comido, saldrán del comedor con la mascarilla puesta y antes de ir al descanso se lavarán las manos con gel hidroalcohólico.
- Los profesores y monitores de comedor deberán llevar puesta la mascarilla mientras dure su servicio de comedor. Velarán porque todos los alumnos sigan las normas sanitarias establecidas.

Turnos de comedor

- Educación Infantil

Dado que disponemos de un espacio amplio de comedor en relación con el número de alumnos usuarios, se mantendrán los horarios y espacio (dividido en colores) de comedor del curso pasado.

Como no es pueden utilizar baberos de ropa, las familias traerán cada día dos baberos (cada uno en una bolsa de plástico diferente) para su hijo/a, que serán devueltos dentro de una bolsa de plástico para ser lavado en casa.

CURSO	HORA DE COMER
P0	12h ESPACIO 1 (naranja)
P1	12h ESPACIO 2 (blanco)
P2	12h ESPACIO 3 (amarillo)
P3	12h ESPACIO 4 (verde)
P4	12h ESPACIO 5 (rojo)
P5	13h ESPACIO 6 (azul)

- Primaria

La entrada al comedor de los alumnos de Primaria se hará así:

Los alumnos de 1º de primaria entrarán a las 12:20h por la barra masía y se sentarán en el comedor masía.

Los alumnos de 2º de primaria entrarán a las 12:20h por la barra pabellón y se sentarán en el comedor masía.

Los alumnos de 3º de primaria entrarán a las 12:20h por la barra masía (½) y barra pabellón (½) y se sentarán en el comedor del medio.

Los alumnos de 4º de primaria entrarán a las 12:40h por la barra masía y se sentarán en el comedor masía.

Los alumnos de 5º de primaria entrarán a las 12:40h por la barra pabellón y se sentarán en el comedor masía.

Los alumnos de 6º de primaria entrarán a las 12:40h por la barra masía (½) y barra pabellón (½) y se sentarán en el comedor del medio.

- ESO

La entrada al comedor de los alumnos de ESO se hará así:

Los alumnos de 1º de ESO entrarán a las 13:20h por la barra masía y se sentarán en el comedor del medio.

Los alumnos de 2º de ESO entrarán a las 13:20h por la barra pabellón se sentarán una clase a cada comedor (masía, medio y pabellón).

Los alumnos de 3º de ESO entrarán a las 13:30h por la barra masía y se sentarán en el comedor masía.

Los alumnos de 4º de ESO entrarán a las 13:30h por la barra pabellón y se sentarán en el comedor pabellón.

- Bachillerato

La entrada al comedor de los alumnos de Bachillerato es hará así:

Los alumnos de 1º BAT entrarán a las 14:15h por la barra masía. Comerán en los lugares asignados en la parte del comedor del medio asignada para 1º BAT (parte del fondo).

Los alumnos de 2º BAT entrarán a las 14:15h por la barra pabellón. Comerán en los lugares asignados en la parte del comedor del medio asignada para 2º BAT (parte de la entrada del comedor).

TUTORIAS PERSONALES CON ALUMNOS

Las tutorías personales con alumnos se harán en espacios públicos y con mascarilla.

TUTORIAS CON PADRES

Serán presenciales. Se harán en las salitas de visita previstas, con mascarilla siempre que no se pueda mantener la distancia de 1,5 metros.

PLANIFICACIÓN DE LA VENTILACIÓN, LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Ventilación

Las aulas se ventilarán entre clase y clase y los despachos del colegio se ventilarán tres veces al día, durante al menos diez minutos cada vez. El colegio dispone de aulas con grandes ventanales, hecho que facilita el proceso de ventilación.

Servicio de limpieza

Cada día se procederá a la limpieza de la escuela con el material apropiado. Las aulas, lavabos, aulas compartidas, laboratorios y material polivalente se lavarán, si es preciso, por parte de alumnos y profesores con el material adecuado.

VESTUARIOS

El servicio de limpieza limpiará los vestuarios una vez al día. Cuando se utilicen para uso escolar, entre turno y turno de alumnos se desinfectarán los vestuarios usando las mochilas pulverizadoras que se han adquirido con esta finalidad. En las competiciones extraescolares, se seguirán las indicaciones sobre los vestuarios que indique la federación correspondiente.

ORATORIO Y MISA

El oratorio se ampliará con el Salón de Actos. Habrá que entrar al oratorio con mascarilla y usar el gel desinfectante. Para confesarse es preciso llevar puesta la mascarilla. En los confesionarios también habrá gel desinfectante. La entrada al oratorio se hará por la entrada habitual, y la salida se hará por el Salón de Actos.

REUNIONES DE PADRES

Serán telemáticas como mínimo durante el primer trimestre.

AUTOBUSES

Durante el transporte escolar, siguiendo la normativa Covid-19, se podrán usar todos los asientos, si bien cuando el espacio lo permita, se espaciarán los asientos asignados.

Los alumnos han de acceder a los buses con mascarilla. La mascarilla se ha de llevar puesta durante todo el trayecto hasta que lleguen al aula. En las paradas, es importante que las familias mantengan distanciadas entre sí, y que todos lleven mascarilla. Al acceder al bus, el acompañante tomará la temperatura a todos los alumnos.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Durante las actividades extraescolares que se realicen dentro del horario de centro y en grupos reducidos durante el espacio del mediodía, tanto los alumnos como los profesores llevarán en todo momento mascarilla y respetarán las distancias de seguridad.

GRUPOS CONFINADOS

En el caso de que un grupo sea confinado 14 días por un caso positivo, se hará un plan especial telemático de atención a los alumnos ausentes.

ACTUALIZACIÓN DEL DOCUMENTO

El Consejo Escolar autoriza a la dirección del colegio a introducir los cambios que considere oportunos debidos a la experiencia, así como los que indiquen los departamentos de Salud y/o Educación de la Generalitat.

APROBACIÓN Y PUBLICACIÓN DEL DOCUMENTO

Este *Plan de Actuación para el curso 2020-2021 en el marco de la pandemia* ha sido aprobado en la reunión del Consejo Escolar de Bell-lloc en fecha de 7 de septiembre de 2020 y se podrá publicar en la página web del colegio para conocimiento de todas las familias.